Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Заведущий кафедрой "Финансы и

29.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Финансовый анализ и финансовый мониторинг

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель(и): канд. экон. наук, доцент, Кондратова Е.П.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 13.05.2025г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визиро	вание РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
Рабочая программа пересмотрена, обсу исполнения в 2026-2027 учебном году (к307) Финансы и бухгалтерский учёт	
Протог Зав. ка	кол от2026 г. № федрой Заведущий кафедрой "Финансы и бухгалтерский учет" Тишутина О.И.
Визиро	вание РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2027 г.	
Рабочая программа пересмотрена, обсу исполнения в 2027-2028 учебном году (к307) Финансы и бухгалтерский учёт	
Протог Зав. ка	кол от2027 г. № федрой Заведущий кафедрой "Финансы и бухгалтерский учет" Тишутина О.И.
Визиро	вание РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2028 г.	
Рабочая программа пересмотрена, обсу исполнения в 2028-2029 учебном году (к307) Финансы и бухгалтерский учёт	ждена и одобрена для на заседании кафедры
Протог Зав. ка	кол от2028 г. № федрой Заведущий кафедрой "Финансы и бухгалтерский учет" Тишутина О.И.
Визиро	вание РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2029 г.	
Рабочая программа пересмотрена, обсу исполнения в 2029-2030 учебном году (к307) Финансы и бухгалтерский учёт	
Протог Зав. ка	ол от2029 г. № федрой Заведущий кафедрой "Финансы и бухгалтерский учет" Тишутина О.И.

Рабочая программа дисциплины Финансовый анализ и финансовый мониторинг разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты (семестр) 5

 контактная работа
 52

 самостоятельная работа
 92

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)			Итого
Недель		8	VIII	NH NH
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью организации. Методы, современный инструментарий и программно-информационное обеспечение финансового анализа. Анализ имущественного положения предприятия и источников его образования. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности организации. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации. Оценка деловой активности организации: качественные и количественные показатели. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации. Оценка вероятности банкротства организации. Финансовый мониторинг: понятие, виды, субъекты, объекты и значение. Основные аспекты проведения финансового мониторинга в организации.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Код дис	дисциплины: Б1.О.15						
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Теория финансов						
2.1.2	Бухгалтерский и управленческий учет						
2.1.3	Профессиональные компьютерные программы						
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как						
	предшествующее:						
	Разработка и принятие управленческих решений						
2.2.2	Инвестиционный и инновационный менеджмент						
2.2.3	Финансовый менеджмент						
2.2.4	Финансовое обеспечение проектов						
2.2.5	Производственная экономическая практика						
2.2.6	Преддипломная практика						

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2 (Э): Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Знать:

Методы и инструментарий сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Уметь:

Собирать, обрабатывать и выполнять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Владеть:

Навыком осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-2 (M): Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Знать:

Методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач. Современные интеллектуально-поисковые системы.

Уметь:

Выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных. Проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.

Владеть:

Современными информационными технологиями и возможностями их применения для решения профессиональных задач. Навыками решения профессиональных задач , используя современные цифровые технологии и программные продукты.

ОПК-4 (M): Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Знать:

Основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.

Уметь:

Выбирать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.

Владеть:

Основами разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса.

Код Наименование разделов и тем /вид Семестр и Компетен- и Инте и							
занятия	занятия/	/ Kypc	Часов	ции	Литература	ракт.	Примечани
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью организации. /Лек/	5	2	ОПК-2 (Э) ОПК-2 (М)	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Лекция 1
1.2	Методы, современный инструментарий и программно-информационное обеспечение финансового анализа. /Лек/	5	2	ОПК-2 (Э) ОПК-2 (М)	Л1.2Л2.3Л3. 1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Лекция 2
1.3	Анализ имущественного положения предприятия и источников его образования. /Лек/	5	4	ОПК-2 (Э) ОПК-2 (М)	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Лекция 3
1.4	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. /Лек/	5	4	ОПК-2 (Э) ОПК-2 (М)	Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9	4	Лекция 4. Проблемная лекция
1.5	Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности организации. /Лек/	5	4	ОПК-2 (Э) ОПК-2 (М)	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	Лекция 5 . Проблемная лекция
1.6	Анализ и оценка финансовой устойчивости организации. /Лек/	5	2	ОПК-2 (Э) ОПК-2 (М)	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	2	Лекция 6
1.7	Оценка деловой активности организации: качественные и количественные показатели. /Лек/	5	2	ОПК-2 (Э) ОПК-2 (М)	Л1.7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	Лекция 7
1.8	Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации. /Лек/	5	4	ОПК-2 (Э) ОПК-2 (М) ОПК-4 (М)	Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	Лекция 8
1.9	Оценка вероятности банкротства организации. /Лек/	5	4	ОПК-2 (Э) ОПК-2 (М)	Л1.5 Л1.6Л2.8 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9 Э11	0	Лекция 9
1.10	Финансовый мониторинг: понятие, виды, субъекты, объекты и значение. Основные аспекты проведения финансового мониторинга в организации. /Лек/	5	4	ОПК-2 (Э) ОПК-2 (М) ОПК-4 (М)	Л1.3Л2.7 Э8 Э9 Э10 Э11	4	Лекция 10
2.1	Раздел 2. Практические занятия		1		птапаа	0	T7034: 1
2.1	Анализ и оценка имущественного потенциала организации и источников его финансирования. /Пр/	5	2		Л1.2Л2.2 Л2.6Л3.1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	ПЗ№1
2.2	Анализ и оценка дебиторской и кредиторской задолженности организации. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 ЭЗ Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	ПЗ№2

	1.		1 2		H1 2H2 1	0	Hove
2.3	Анализ и оценка ликвидности	5	2		Л1.2Л2.1	0	ПЗ№3
	бухгалтерского баланса, основных				Л2.5		
	коэффициентов ликвидности. /Пр/				Л2.6Л3.1		
					32 34 35 36		
					Э7 Э8 Э 9		
					Э10		
2.4	Анализ и оценка финансовой	5	2		Л1.2Л2.2	0	П3№4
	устойчивости организации. /Пр/				Л2.3Л3.1		
					94 95 96 97		
					Э8 Э10		
2.5	Анализ и оценка деловой активности	5	2		Л1.2Л2.2	0	П3№5
	организации. /Пр/				Л2.4		
	opramioa				Л2.6Л3.1		
					92 94 95 96		
					97 98		
2.6	Анализ финансовых результатов,	5	2		Л1.2Л2.3	0	П3№6
2.0	доходов и расходов организации. /Пр/	3	2		Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1	U	1131/10
	доходов и расходов организации. /11р/						
					92 94 95 96 97 90		
					Э7 Э8		
2.7	Анализ рентаьбельности	5	2		Л1.2Л2.2	0	П3№7
	эффективности деятельности				Л2.6		
	организации. /Пр/				92 94 95 96		
					Э7 Э8 Э9		
2.8	Контрольная работа /Пр/	5	2			0	ПЗ№8.
							Итоговый
							контроль
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Изучение литературы теоретического	5	32		Л1.1	0	
	курса /Ср/				Л1.2Л2.2Л3.		
	J.F F.				1		
					92 94 95 96		
					97 98		
3.2	Подготовка к лабораторным	5	48	1	Л1.2Л2.3Л3.	0	
] 3.2	работам /Ср/	3	10		1	U	
	раобтам / Ср/				92 94 95 96		
					97 98 99		
2.2	П	-	1			0	
3.3	Подготовка к контрольной работе /Ср/	5	4		Л1.2Л2.3Л3.	0	
					1		
					92 94 95 96 97 90		
					97 98		
3.4	Подготовка к зачету, зачет /Ср/	5	8		Л1.2Л2.2Л3.	0	
					1		
					34 35 36 37		
					Э8 Э9		
_							

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУГОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
	6.1. Рекомендуемая литература							
	6.1.1. Перече	нь основной литературы, необходимой для освоения дисципл	ины (модуля)					
	Авторы, составители Заглавие Издательство, год							
Л1.1	Кондратова Е.П.	Финансовый анализ: метод. указания по выполнению курсовой работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,					
Л1.2	Казакова Н.А.	Финансовый анализ: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2015,					
Л1.3	Глотов В. И., Альбеков А. У., Алифанова Е. Н., Аржанова И. М., Бричка Е. И., Глотов В. И., Альбеков А. У.	Финансовый мониторинг: учебник	Ростов-на-Дону: Издательско -полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=567683					

П. 1 Педеровна Е. В. Ваверителю: учет, ввали, аудит: Минография Москва: Обо "Паучас- права П. 2 Кобизева Н. В. Баверителю: учет, ввали, аудит: Минография Москва: Педератина Учебное подобие Манисгр", 2023, https://manium.com/catalog/do- cument/3d-424528 Москва: Издатальное Манисгр", 2023, https://manium.com/catalog/do- cument/3d-424528 Москва: Издатальное Манисгр", 2023, https://manium.com/catalog/do- cument/3d-42539 Москва: Обо "Паучас- тили		Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Боровидка М.В., Купринию Л. И., Пиадкар О.В.	Л1.4	• .		
Шпайдер О.В. Ваткротетво: учет, апализ, аудит: Монография Моская: Изалетиство		Боровицкая М.В.,	*	издательский центр ИНФРА-
Делениева Н. В. Ванкротетно: учет, аналия, аудит: Монография Москва: Индигисать о				
Д. 1. Дален В. Банкротство: учет, анализ, аудит: Монография Москва: Издительство		шнаидер О.В.		
Вахруппина М.А. Несостоятельность (банкротегию) и Российской Федерации: Вирожее Издительской поинтрифический дентри Научим книга", 2021, развительность (банкротегию) и Российской Федерации: Вирожее Издительской поинтрифический дентри "Научима книга", 2021, развительность (учебник М.А. Англичова О.В. Дуукава М.В. Ситинсков В.А. Ситинсков В.А. Ситинсков В.А. Ситинсков В.А. Остроухов А.В. Остроительности (банкротстве)" Остроительности (банкротстве)" Остроительности (банкротстве)" Остроительности (банкротстве)" Остроительности (банкротстве)" Остроительности (банкротстве)" Остроительности Остроительн	Л1.5	Кобозева Н.В.	Банкротство: учет, анализ, аудит: Монография	
Вахрушин М.А. Анализ финансовой отчетности: Учебник Подитации компата (2011) https://manium.com/catalog/do cument?id=426399 Л. Анализ финансовой отчетности: Учебник Другкая М. В. Другкая В. Д. Цвавров Д. В. Другкая М. В. Другкая Другкая (Другкая М. В. Другкая (Другкая Другкая (Другкая				cument?id=425178
Вахрушина М.А., Англия финансовой отчетности: Учебник Haywan кини", 2021, Дурукая М. В., Ситинкова В.А.,	Л1.6	Железнякова Е.А.		
Вахруппна М.А., Анализ финансовой отчетности: Учебник			учеоное посооие	
3.1.7 Вахрушния М.А., Англия финансовой отчетности: Учебник Москва: ООО "Научиб- надагствеский центр ИНФРА- М", 2023. https://manium.com/catalog/do- cument?id=426987				
Антолова О. В. Другаева Т. Д. Назаров Д. В. Осторухова В. М. Торбачева В. И. Чутаева Т. Д. Назаров Д. В. Осторухова А. В. Осторужова А. В. Осторова А. В.				
Друшкая М. В., Ситинкова В. А., Горбачева В.И., Чутаеза Т.Д., Нахаров Д. В., Остроухов А.В., Мализовская Н.В. мммм миновская Н.В. https://www.mmm.num.num.num.num.num.num.num.num.num	Л1.7		Анализ финансовой отчетности: Учебник	
Ситинкова В.А., Горбичева В.И., Чутаева Т.Д., Назаров Д. В., Остроухов А.В., Малиновская В.В.				
Чугаева Т.Д., Назаров Д. В., Остроухов А.В., Малиновская Н.В.				
Назаров Д. В., Остроуков А. В., Малиновская Н.В.				cument?id=426987
Остроухов А.В., Малиновская Н.В 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисшиплины (модуля) Л. Российская федерация. Законы и постановления Федерация. Законы и постановления Изм. Дана долования и постановления Дана долования долования и постановления Дана долова до				
Малиновская Н.В.				
Делерация. Законы и постановления Ваглавие Издательство, год Федерация. Законы и постановления Москва: Омега-Л, 2006, Федерация. Законы и постановления Москва: Омега-Л, 2006, Москва: Омега-Л, 2008, Москва: Омега-Л, 2008, Москва: Омега-Л, 2008, Москва: Омета-Л, 2008, Москва: Ом				
Постановления Постановлен				
Федерация. Законы и постановления Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=416709 Л2.2 Ильшева Н. Н., Крылов С. И.		• .		11
Постановления	Л2.1		Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)"	Москва: Омега-Л, 2006,
Пригорьева Т.И. Динансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учеб. для бакалавриата и магистратуры Дигу/піотова Т.И. Динансовый анализ. Управление финансами Москва: Юрайт, 2016, для бакалавриата и магистратуры Дигу/піотова А. Ф. Дигу/піотов				
Пригорьева Т.И. Динансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учеб. для бакалавриата и магистратуры Москва: Юрайт, 2016, для бакалавриата и магистратуры Москва: Юрайт, 2016, для бакалавриата и магистратуры Москва: Юнити-Дана, 2012, http://biblioclub.ru/index.php? раде=book&id=117958 Л2.5	Л2.2		Анализ финансовой отчетности	Москва: Юнити-Дана, 2015,
Пригорьева Т.И.				http://biblioclub.ru/index.php?
Д.2.4 Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф. Финансовый анализ. Управление финансами Москва: Юнити-Дана, 2012, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=117958 Д.2.5 Артюшин В. В. Финансовый анализ. Инструментарий практика Москва: Юнити-Дана, 2012, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=118151 Д.2.6 Турманидзе Т. У. Финансовый анализ Москва: Юнити-Дана, 2013, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=118163 Д.2.7 Ревенков П. Финансовый мониторинг в условиях интернет-платежей Москва: Юнити-Дана, 2013, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=118963 Д.2.7 Ревенков П. Финансовый мониторинг в условиях интернет-платежей Москва: КоРус, 2016, http://znanium.com/go.php? id=542583 Д.2.8 Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. Финансово-экономический анализ хозяйственной издательский центр ИНФРА-Мг", 2022, https://znanium.com/catalog/document?id=399878 Д.3.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) Д.3.1 Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Анализ финансовой отчетности организации: учеб. пособие для вузов Издательство, год дисциплины (модуля) Д. 2.1 Роwer Роint Деречень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Ионова А. Ф.	Л2.3		для бакалавриата и магистратуры	
Дагана	Л2.4		Финансовый анализ. Управление финансами	
Л2.5 Артюшин В. В. Финансовый анализ. Инструментарий практика Москва: Юнити-Дана, 2012, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=118151 Л2.6 Турманидзе Т. У. Финансовый анализ Москва: Юнити-Дана, 2013, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=118963 Л2.7 Ревенков П. Финансовый мониторинг в условиях интернет-платежей Москва: КноРус, 2016, http://znanium.com/go.php? id=542583 Л2.8 Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): Учебное пособие Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, https://znanium.com/catalog/do cument?id=399878 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) Издательство, год Л3.1 Селезнева Н.Н., Анализ финансовой отчетности организации: учеб. пособие для вузов Иосква: ЮНИТИ-ДАНА, 2008, 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) Э1 Роwer Point 32 Word 33 Excel		ионова А. Ф.		
http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=118151 Л2.6	Л2.5	Артюшин В. В.	Финансовый анализ. Инструментарий практика	11 0
П2.6 Турманидзе Т. У.				http://biblioclub.ru/index.php?
http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=118963 J12.7 Ревенков П.	F2 :	m	× ,	11 0
Дагательности коммерческих организаций (анализ деловой оситенте) Дагательский центр ИНФРА-м Дагательство, год Дагательство, год Дагатель на дисциплины (модуля) Дагатель ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) Дагатель раск в дагатель не дегательной дисциплины (модуля) Дагатель не дегательной дагательский центр ИНФРА-м Дагательский цент	J12.6	Турманидзе Т. У.	Финансовый анализ	
Л2.7 Ревенков П.				
12.8 Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): Учебное пособие Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, https://znanium.com/catalog/document?id=399878	Л2.7	Ревенков П.	Финансовый мониторинг в условиях интернет-платежей	
Беспалов М. В. деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): Учебное пособие издательский центр ИНФРА-М", 2022, https://znanium.com/catalog/do cument?id=399878 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) Издательство, год ЛЗ.1 Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Анализ финансовой отчетности организации: учеб. пособие для вузов Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008, 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) Уога 31 Роwer Point Уога 32 Word 33 Excel				id=542583
активности): Учебное пособие м", 2022, https://znanium.com/catalog/do cument?id=399878 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) Авторы, составители ЛЗ.1 Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Анализ финансовой отчетности организации: учеб. пособие для вузов 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) Роwer Point Э2 Word Э3 Excel	Л2.8			
https://znanium.com/catalog/do cument?id=399878 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) Авторы, составители Заглавие Издательство, год ЛЗ.1 Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Анализ финансовой отчетности организации: учеб. пособие для вузов Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008, 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) Э1 Роwer Point 92 Word 93 Excel		Беспалов М. В.		
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) Издательство, год ЛЗ.1 Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Анализ финансовой отчетности организации: учеб. пособие для вузов Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008, 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) Э1 Роwer Point 92 Word Word 93 Excel Excel			активности): у чеоное посооие	
(модулю) Авторы, составители Заглавие Издательство, год ЛЗ.1 Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Анализ финансовой отчетности организации: учеб. пособие для вузов Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008, 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) Э1 Роwer Point 92 Word 93 Excel 93				
ЛЗ.1 Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Анализ финансовой отчетности организации: учеб. пособие для вузов Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008, 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) Э1 Power Point 92 Word 93 Excel 93	6.	1.3. Перечень учебно-м		ающихся по дисциплине
Ионова А.Ф. для вузов 2008, 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) Э1 Power Point 92 Э2 Word 93 Excel 93		• '		· ·
дисциплины (модуля) Э1 Power Point Э2 Word Э3 Excel	Л3.1		_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
32 Word 33 Excel	6.3	2. Перечень ресурсов и		еобходимых для освоения
Э3 Excel	Э1	Power Point		
	Э2	Word		
Э4 СПС «КонсультантПлюс» http://consultant.ru	Э3			
	Э4	СПС «КонсультантПля	oc»	http://consultant.ru

Э5	СПС «Гарант»	https://www.garant.ru/
Э6	Официальный сайт компании Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]	http://www.rbc.ru
Э7	Электронная библиотечная система Biblio-online	http://www.biblio-online.ru
Э8	Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС	http://edu.dvgups.ru
Э9	Анализ финансового состояния	http://afdanalyse.ru
Э10	Сайт «Финансовый менеджер»	http://finance-m.info
Э11	Финансовый анализ: все о финансовом анализе	https://1-fin.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС

Free Conference Call (свободная лицензия)

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц. 45525415

Windows 10, лиц. по подписке

Zoom (свободная лицензия)

Google Chrome, свободно распространяемое ПО

Windows 10 - Операционная система, лиц. 1203984219

Microsoft Windows server standart 2008 R2, лиц. 49609595

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

СПС «КонсультантПлюс»

СПС «Гарант»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины «Финансовый анализ»:

- 1.Официальный сайт компании Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.rbc.ru
- 2.Электронная библиотечная система Biblio-online [Электронный ре-сурс] Режим доступа: http://www.biblio-online.ru
- 3.Интернет версия системы «Консультант Плюс» [Электронный ре-сурс] Режим доступа: http://consultant.ru
- 4.Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС: http://ntb.festu.khv.ru; http://edu.dvgups.ru
- 5.Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
- 6.Экономическая библиотека он-лайн [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.elobook.com/
- 7. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.aup.ru/library/
- 8. Анализ финансового состояния предприятия [Электронный ре-сурс] Режим доступа: http://afdanalyse.ru
- 9.Портал finAnalis.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: http://finanalis.ru
- 10.Сайт «Финансовый менеджер» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://finance-m.info
- 11.Сайт «Финансовый анализ: все о финансовом анализе» [Электрон-ный ресурс] Режим доступа: http://1-fin.ru
- 12.Сайт «Финансовое моделирование в MS EXCEL» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://finance-excel.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Аудитория Назначение Оснащение 1603 Учебная аудитория для проведения Комплект учебной мебели, доска, мультимедиапроектор переносной. практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1604 Учебная аудитория для проведения Комплект учебной мебели, доска, экран переносной, практических занятий, групповых и мультимедиапроектор переносной. индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1701 Учебная аудитория для проведения Комплект учебной мебели, доска, экран переносной, практических занятий, групповых и мультимедиапроектор переносной. индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1703 Учебная аудитория для проведения Комплект учебной мебели, доска, экран переносной,

Аудитория	Назначение	Оснащение
	практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	мультимедиапроектор переносной.
352	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, ПК, мультимедиапроектор переносной. Windows 10 Pro - MS DreamSpark, лиц. 700594875, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 – 43107380. Foxit Reader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License* Контракт 171 ДВГУПС от 01.10.2021, до 01.10.2022
354	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, экран переносной, мультимедиапроектор переносной.
355	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, ПК, видеопроектор с интерактивной доской, видеокамера для прямой трансляции лекций в интернет. Windows 10 Pro - MS DreamSpark, лиц. 700594875, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 – 43107380. Foxit Reader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License* Контракт 171 ДВГУПС от 01.10.2021, до 01.10.2022

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Финансовый анализ» используются: компьютерный класс, специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, библиотека института.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Финансовый анализ» производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными воз-можностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учеб-ному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образователь-ных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовый анализ» представлены в оценочных материалах. В частности они включают в себя: методические указания по выполнению курсовой работы, а также методические указания по подготовке к зачету и экзамену в 5 и 6 семестре соответственно.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Дисциплина: Финансовый анализ и финансовый мониторинг

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект	Уровни сформированности	Критерий оценивания
оценки	компетенций	результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнуты й уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебнопрограммного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый	Содержание шкалы оценивания							
уровень	достигнутого уровня результата обучения							
результатов освоения	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично				
освоения	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено				

бучающегося амостоятельно родемонстрировать аличие знаний при ешении заданий, оторые были редставлены реподавателем месте с образцом х решения. Отсутствие у бучающегося амостоятельности применении мений по спользованию ветодов освоения чебной исциплины.	способен самостоятельно продемонстриро-вать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным	демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,	демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части межлиспиппинарных Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной
родемонстрировать аличие знаний при ешении заданий, оторые были редставлены реподавателем месте с образцом х решения. Отсутствие у бучающегося амостоятельности применении мений по спользованию ветодов освоения чебной	продемонстриро-вать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом,	самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,	способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части межписпипинарных Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при
аличие знаний при ешении заданий, оторые были редставлены реподавателем месте с образцом х решения. Отсутствие у бучающегося амостоятельности применении мений по спользованию ветодов освоения чебной	наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом,	применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,	применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части межлиспиппинарных Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при
ешении заданий, оторые были редставлены реподавателем месте с образцом х решения. Отсутствие у бучающегося амостоятельности применении мений по спользованию детодов освоения чебной	решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом,	знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,	выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части межлисциплинарных Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при
оторые были редставлены реподавателем месте с образцом х решения. Отсутствие у бучающегося амостоятельности применении мений по спользованию детодов освоения чебной	которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом,	решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,	решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части межлиспиплинарных Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при
редставлены реподавателем месте с образцом х решения. Отсутствие у бучающегося амостоятельности применении мений по спользованию аетодов освоения чебной	представлены преподавателем вместе с образцом их решения. Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом,	аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,	или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части межлиспиплинарных Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при
реподавателем месте с образцом х решения. Отсутствие у бучающегося амостоятельности применении мений по спользованию детодов освоения чебной	преподавателем вместе с образцом их решения. Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом,	которые представлял преподаватель, и при его консультативной Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,	заданий и при консультативной поддержке в части межписниппинарных Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при
месте с образцом х решения. Отсутствие у бучающегося амостоятельности применении мений по спользованию аетодов освоения чебной	вместе с образцом их решения. Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом,	преподаватель, и при его консультативной Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,	консультативной поддержке в части межписниппинарных Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при
х решения. Отсутствие у бучающегося амостоятельности применении мений по спользованию четодов освоения чебной	образцом их решения. Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом,	и при его консупктативной Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,	поддержке в части межписниппинарных Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при
Отсутствие у бучающегося амостоятельности применении мений по спользованию аетодов освоения чебной	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом,	консультативной Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,	межлиспиплинарных Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при
бучающегося амостоятельности применении мений по спользованию ветодов освоения чебной	демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом,	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при
бучающегося амостоятельности применении мений по спользованию ветодов освоения чебной	демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом,	продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,	демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при
амостоятельности применении мений по спользованию иетодов освоения чебной	самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом,	самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,	самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при
применении мений по спользованию ветодов освоения чебной	применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом,	применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,	применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при
мений по спользованию методов освоения чебной	решения учебных заданий в полном соответствии с образцом,	решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,	решения неизвестных или нестандартных заданий и при
спользованию істодов освоения чебной	заданий в полном соответствии с образцом,	аналогичных тем, которые представлял преподаватель,	или нестандартных заданий и при
етодов освоения чебной	соответствии с образцом,	которые представлял преподаватель,	заданий и при
чебной	образцом,	преподаватель,	-
			консультативной
исциплины.	ланным		
	A MILLION IN	и при его	поддержке
	преподавателем.	консультативной	преподавателя в части
		поддержке в части	междисциплинарных
		современных	связей.
		проблем.	
Іеспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
амостоятельно	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
роявить навык	самостоятельность в	самостоятельное	самостоятельное
-			применение навыка
	1 *	-	решения неизвестных
		*	или нестандартных
, ,	1.	· /	заданий и при
1			консультативной
оразцу повторно.	преподавателем.	_ ·	поддержке
			преподавателя в части
			междисциплинарных
		_	связей.
			СВЯЗСИ.
		проолем.	
a	роявить навык ешения оставленной адачи по гандартному бразцу повторно.	применении навыка по заданиям, адачи по решение которых было показано	применении навыка применение навыка оставленной по заданиям, решения заданий, адачи по решение которых аналогичных тем, гандартному было показано которые представлял

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины/практики приведены в оценочных материалах в приложении.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения				
Кафедра Экзаменационный билет № Утверждаю»				
(к307) Финансы и бухгалтерский	Финансовый анализ и финансовый	Зав. кафедрой		
учёт	мониторинг	Немчанинова М.А., канд. экон.		
семестр, 2025-2026	семестр, 2025-2026 Направление: 38.03.01 Экономика наук, доцент			
Направленность (профиль): 13.05.2025 г.				
	Финансовый менеджмент			
Вопрос Информационное обеспечение финансового анализа. Состав отчетности коммерческих				
организаций и государственных, банковских учреждений. (ОПК-2 (М),ОПК-4 (М),ОПК-2 (Э))				
Вопрос Методика анализа ликвидности бухгалтерского баланса. (ОПК-2 (М),ОПК-4 (М),ОПК-2 (Э))				

Задача (задание) На основе данных бухгалтерской отчетности предприятия рассчитать и проанализировать показатели деловой активности и их изменение за последние 2 года (оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности, запасов, собственного капитала, денежных средств; длительность их оборота). Сравнить полученные результаты с рекомендуемыми значениями показателей. Решение представить в табличной форме, с приведенными формулами расчета. По результатам анализа сделать вывод, указать за счет каких факторов произошло изменение рассчитанных показателей. (ОПК-2 (М))

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Перечень примерных тестовых заданий по дисциплине "Финансовый анализ" представлен в приложении.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект	Показатели	Оценка	Уровень
оценки	оценивания		результатов
	результатов обучения		обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать	Умение связать	Умение связать	Умение связать	Полное
теорию с практикой,	теорию с практикой	вопросы теории	вопросы теории и	соответствие
в том числе в области	работы не	и практики	практики в	данному критерию.
профессиональной	проявляется.	проявляется	основном	Способность
работы		редко.	проявляется.	интегрировать
				знания и привлекать
				сведения из
				различных научных
				сфер.
Качество ответов на	На все	Ответы на	. Даны неполные	Даны верные ответы
дополнительные	дополнительные	большую часть	ответы на	на все
вопросы	вопросы	дополнительных	дополнительные	дополнительные
	преподавателя даны	вопросов	вопросы	вопросы
	неверные ответы.	преподавателя	преподавателя.	преподавателя.
		даны неверно.	2. Дан один	
			неверный ответ на	
			дополнительные	
			вопросы	
			преподавателя.	
	1	I	I	

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.